

SPOTKANIE Z RODZICAMI
uczniów klasy ósmej
SP nr 3 w Redzie

11 września 2019

Podstawa prawna

**Ustawa o systemie oświaty
z dnia 7 września 1991r.**

Rozdział 3 b

*Egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny i egzamin
potwierdzający kwalifikacje w zawodzie*

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 1 sierpnia 2017 r.

*w sprawie szczegółowych warunków i sposobu
przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*

CELE PRZEPROWADZANIA EGZAMINU

FUNKCJE

```
graph TD; A[FUNKCJE] --> B[Określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów]; A --> C[Zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych]
```

Określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów

Zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

STRUKTURA EGZAMINU

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

✓ języka polskiego

✓ matematyki

✓ języka obcego nowożytnego.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

Termin

Język polski
15 kwietnia 2019 (poniedziałek)
Godz. 9:00

Matematyka
16 kwietnia 2019 (wtorek)
Godz. 9:00

Język obcy nowożytny
17 kwietnia 2019 (środa)
Godz. 9:00

Termin dodatkowy
3 – 5 czerwca godz. 11:00

Czas trwania

120 min

100 min

90 min

**Wydłużony czas dla uczniów, którym
przyznano dostosowania:**

180 min

150 min

135 min

Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (5 minut).

Materiały i przybory pomocnicze

Każdy zdający powinien mieć na każdej części egzaminu długopis/pióro z czarnym tuszem/atramentem.

Niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmazwalnych/ścieralnych.

Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę.

Rysunki uczniowie wykonują długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.

Osoby z chorobami przewlekłymi mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego lub leków.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych

Ważne terminy

- ✓ Do 1 października 2018 pisemna deklaracja rodzica wskazująca język nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu (do 15 stycznia 2019 możliwość zmiany deklaracji)
- ✓ Do 15 października 2018 dostarczenie przez rodzica zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza (choroby przewlekłe, czasowa niesprawność rąk)
- ✓ Do 15 października 2018 dostarczenie przez rodzica opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się

Ważne terminy

- ✓ Do 20 listopada 2018 pisemna informacja dyrektora dla rodziców o wskazanych sposobach dostosowania
- ✓ Do 23 listopada 2018 oświadczenie rodzica o korzystaniu lub niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania

Dostosowanie formy przeprowadzenia egzaminu

Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:

- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących
- niewidomych
- słabosłyszących i niesłyszących
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki)

Dostosowanie warunków przeprowadzenia egzaminu

Polega na:

- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu, lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Dostosowanie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Uprawnieni do dostosowania	Sposoby dostosowania
<p>Uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)</p>	1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
	2. Przedłużenie czasu.
	3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej).
	4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń (słuchacz) w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
	5. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).
	6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Przebieg egzaminu

1. Podczas egzaminu każdy zdający siedzi przy osobnym stoliku. Na stoliku mogą znajdować się wyłącznie arkusze egzaminacyjne, materiały i przybory pomocnicze oraz – w przypadku uczniów chorych – leki i inne pomoce konieczne ze względu na chorobę lub niepełnosprawność.
2. Do sali egzaminacyjnej nie można wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych, np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy mp3, smartwatchy, ani korzystać z nich w tej sali. Złamanie powyższej zasady będzie każdorazowo skutkować unieważnieniem egzaminu z danego przedmiotu .
3. W czasie egzaminu zdający mogą opuszczać salę egzaminacyjną w uzasadnionej sytuacji, po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się z innymi osobami, poza osobami udzielającymi pomocy medycznej.
4. Członkowie zespołu nadzorującego nie mogą udzielać zdającym wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych. Nie mogą również w żaden sposób komentować zadań egzaminacyjnych.
5. W przypadku:
 - a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub
 - b. zakłócania przebiegu egzaminu, lub
 - c. wniesienia do sali egzaminacyjnej materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie dyrektora CKE

egzamin danego ucznia z danego przedmiotu egzaminacyjnego może zostać unieważniony

Wyniki egzaminu

Rozwiązania zadań otwartych sprawdzają egzaminatorzy zewnętrzni, którzy stosują jednolite kryteria oceniania w całym kraju.

Rozwiązania zadań zamkniętych sprawdzane są za pomocą czytników kart odpowiedzi.

Wynik egzaminu z każdego przedmiotu uczeń otrzyma na zaświadczeniu przedstawiony w procentach i na skali centylowej.

Wyniki zostaną ujawnione 14 czerwca 2019

Wyniki egzaminu

Uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim organizowanego z j. polskiego, matematyki lub j. obcego jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu oraz otrzymuje maksymalny wynik - 100%.

Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora OKE, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty

**Zaświadczenia otrzymują uczniowie
w dniu zakończenia roku szkolnego**

Skąd informacje

o EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY ?

strona CKE

<https://cke.gov.pl/>

strona OKE

www.oke.gda.pl

CKE – Centralna Komisja Egzaminacyjna
OKE – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku

Strona CKE – egzamin ósmoklasisty

Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

Egzamin ósmoklasisty – CKE

https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/

Szukaj

Egzamin ósmoklasisty



O egzaminie



Podstawa programowa



Informatory



Arkusze



O egzaminie



Podstawa programowa



Informatory



Arkusze



Harmonogram,
komunikaty i
informacje



Wyniki



Materiały dodatkowe



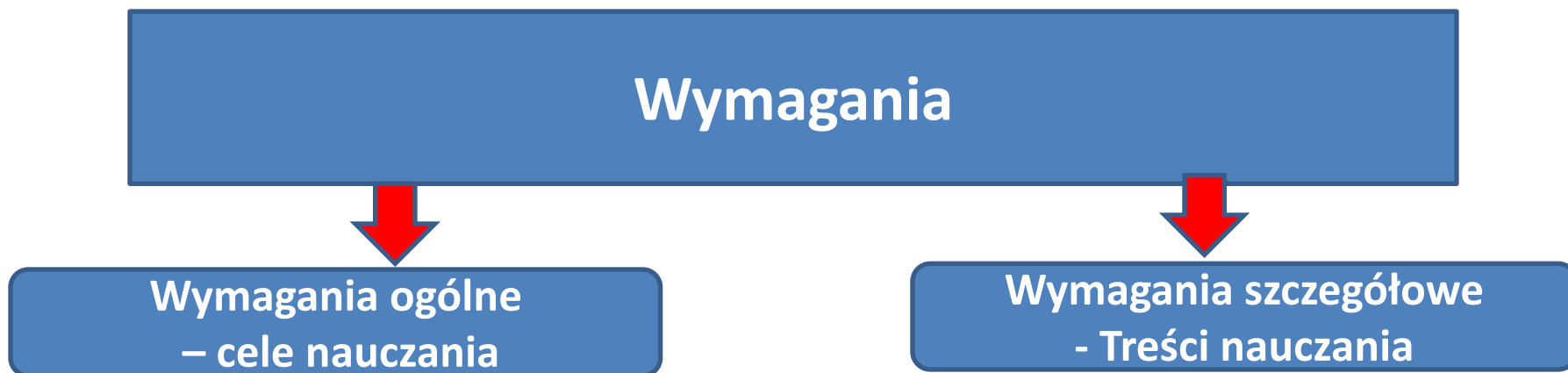
Archiwum

Egzamin ósmoklasisty

Język polski

Arkusz z języka polskiego

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego sprawdzi, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia **wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (klasy VII–VIII)**.



Jakie zadania będą na egzaminie ?

Zadania zamknięte

wyboru wielokrotnego

na dobieranie

prawda-falsz

Zadania otwarte

zadania z luką

zadania krótkiej
odpowiedzi

zadania rozszerzonej
odpowiedzi

Zadania kk – stworzenie krótkiego tekstu, w tym zadania sprawdzające umiejętność tworzenia form użytkowych : ogłoszenia, zaproszenia, dedykacji, etc.

Ważne :

Nacisk na sprawdzanie umiejętności związanych z:

- **Argumentowaniem**
- **Wnioskowaniem**
- **Formułowaniem opinii**

Sprawdzone będą również kompetencje :

- **Literackie - np. rozumienie sensu utworu**
- **Kulturowe - np. interpretacja plakatu,**
- **Językowe – np. świadomego korzystanie z różnych środków językowych**

NAJWAŻNIEJSZE! LEKTURY!

W arkuszu egzaminacyjnym znajdą się zadania sprawdzające

ZNAJOMOŚĆ TREŚCI I PROBLEMATYKI LEKTUR

OBOWIĄZKOWYCH

W latach 2019–2021 na egzaminie będą pojawiały się pytania dotyczące lektur obowiązkowych tylko dla klasy VII i VIII

Lektury obowiązkowe

- Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- Aleksander Fredro, *Zemsta*
- Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII
- Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów*, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*, *Pan Tadeusz* (całość)
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- Stefan Żeromski, *Syzyfowe prace*
- Sławomir Mrożek, *Artysta*
- Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze* (fragmenty), *Tędy i owędy* (wybrany reportaż).

Arkusz egzaminacyjny – I część

Zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu:

- a) **tekstu literackiego** (liryki, epiki albo dramatu) oraz
- b) **tekstu nieliterackiego** (popularnonaukowego albo publicystycznego).

Łącznie oba teksty będą liczyły nie więcej niż 1000 słów.

Większość zadań w tej części arkusza będzie się odnosić bezpośrednio do ww. tekstów.

Wśród zadań w tej części arkusza mogą pojawić się również:

- **zadania zawierające fragmenty innych tekstów, np. plakat, reprodukcja obrazu, przysłowia, powiedzenia, frazeologizmy itp.**

Arkusz egzaminacyjny – II część

Propozycje dwóch tematów wypracowań, z których uczeń będzie wybierał jeden i pisał tekst nie krótszy niż 200 słów.

Uczeń będzie dokonywał wyboru spośród:



tematu o charakterze twórczym
(np. opowiadanie twórcze)



tematu o charakterze argumentacyjnym
(np. rozprawka, artykuł, przemówienie)

Każdy temat będzie wymagał odwołania się do obowiązkowej lektury szkolnej
ORAZ do utworów samodzielnie wybranych przez ucznia.

Rodzaj i liczba zadań, udział procentowy

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział procentowy
Zamknięte	12-17	12-17	ok.30%
Otwarte	5-9 w tym wypracowanie	28-36	ok.70%
Razem	17-26	40-53	100%

Egzamin ósmoklasisty

Matematyka

Egzamin ósmoklasisty

Języki obce

Przygotowanie uczniów do egzaminu :

- Zapoznavanie z różnymi typami zadań egzaminacyjnych – otwartych i zamkniętych
- Kształcenie umiejętności pracy z arkuszami egzaminacyjnymi;
- Egzaminacje próbne
- Wykorzystanie wyników egzaminu próbnego
- Prace domowe w formie zadań egzaminacyjnych;
- Systematyczna korekta błędów popełnianych w pracach;
- Ćwiczenie najłabiej opanowanych umiejętności;
- Monitorowanie postępów rozwoju uczniów;
- Wyposażenie uczniów w umiejętność radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym / gospodarowania czasem
- Wdrażanie uczniów do starannego (czytelnego) pisanja

Egzaminy próbne w naszej szkole
- wrzesień 2018
- 28/29/30 stycznia 2019

Dziękujemy za uwagę